



OMRAAM MIKHAËL AÏVANHOV

UNE ÉDUCATION QUI COMMENCE AVANT LA NAISSANCE

ÉDUCER SES ENFANTS
COMMENCE PAR S'ÉDUCER SOI-MÊME



Table des Matières

[Une éducation qui commence avant la naissance](#)

[Omraam Mikhaël Aïvanhov](#)

[Introduction](#)

[I - Instruire les parents d'abord](#)

[II - Une éducation qui commence avant la naissance](#)

III - Un plan pour l'avenir de l'humanité

IV - Occupez-vous de vos enfants !

V - Une nouvelle compréhension de l'amour maternel

VI - La parole magique

VII - Ne jamais laisser un enfant inactif

VIII - Préparer les enfants à leur future vie d'adultes

IX - Préserver chez l'enfant le sens du merveilleux

X - Un amour sans faiblesse

XI - Education et instruction

Liste des distributeurs Prosveta francophones

Collections du Catalogue Prosveta

Livres

Audio-visuel

À propos de la Fraternité Blanche Universelle

Omraam Mikhaël Aïvanhov

**Une éducation
qui commence
avant la naissance**



Collection Izvor N° 203

ÉDITIONS  **PROSVETA**

© 1982, Éditions Prosveta S.A., ISBN 2-85566-186-2

© 1985, Éditions Prosveta S.A., ISBN 2-85566-345-8

© Copyright 2009 réservé à S.A. Éditions Prosveta pour tous pays.

Toutes reproductions, adaptation, représentation ou éditions quelconques

ne sauraient être faites sans l'autorisation de l'auteur et des éditeurs. De même toutes copies privées, toute reproduction audio-visuelle ou par quelque moyen que ce soit ne peuvent être faites sans l'autorisation des auteurs et des éditeurs (Loi du 11 Mars 1957 révisée).

**Éditions Prosveta S.A. – 1277 avenue Jean Lachenaud – ZA du Capitou
– 83000 Fréjus (France)**

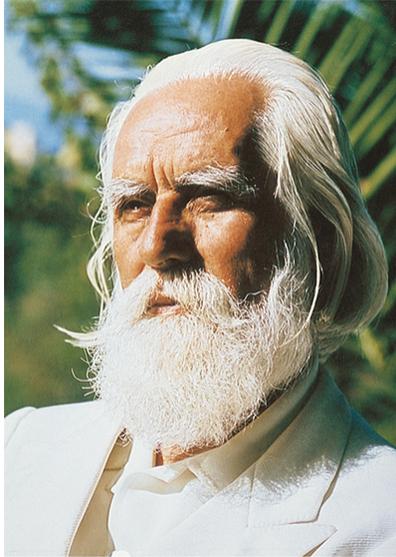
ISBN 978-2-85566-208-4
ISBN numérique 978-2-8184-0085-2

La version papier de cet ouvrage est aussi disponible auprès de votre distributeur le plus proche.
Pour consulter le liste cliquez [ici](#).

L'utilisateur est informé que ce livre peut contenir des schémas et des caractères spéciaux qui risquent de se déplacer en cas d'agrandissement important.

L'enseignement du Maître Omraam Mikhaël Aïvanhov étant strictement oral, cet ouvrage, consacré à un thème choisi, a été rédigé à partir de conférences improvisées.

Omraam Mikhaël Aïvanhov



Omraam Mikhaël Aïvanhov (1900-1986), philosophe et pédagogue français d'origine bulgare. Bien que son œuvre aborde les multiples aspects de la science initiatique, il précise : *« Par mon enseignement, je souhaite vous donner des notions essentielles sur l'être humain : comment il est construit, ses relations avec la nature, les échanges qu'il doit faire avec les autres et avec l'univers, afin de boire aux sources de la vie divine »*.

Introduction

Éduquer ses enfants commence par s'éduquer soi-même.

Comment les parents peuvent-ils se préparer efficacement pour la conception de leur enfant ? Comment, par ses états intérieurs, la mère peut-elle l'influencer bénéfiquement durant la grossesse ? Comment préparer les enfants à leur future vie d'adultes ? Découvrez des méthodes pratiques et utiles à tous les parents en apprenant comment éduquer leur enfant avant, mais aussi après la naissance.

« Pour la majorité des hommes et des femmes qui se préparent à devenir des pères et des mères, la constitution de leur enfant, son caractère, ses facultés, ses qualités, ses défauts, dépendent du hasard... ou de la volonté de Dieu dont ils n'ont pas une idée très précise. Comme ils ont tout de même entendu parler des lois de l'hérédité, ils se doutent bien que cet enfant ressemblera physiquement et moralement à ses parents, à ses grands-parents, à un oncle ou à une tante. Mais ils ne pensent pas pouvoir faire quelque chose pour favoriser ou empêcher cette ressemblance, ni, d'une façon générale, pour contribuer au bon développement de leur enfant aussi bien dans le plan physique que dans les plans psychique et spirituel. Eh bien, c'est là qu'ils se trompent, les parents peuvent agir favorablement sur l'enfant qui va venir s'incarner dans leur famille. »

Omraam Mikhaël Aïvanhov

I

INSTRUIRE LES PARENTS D'ABORD

Il se peut que certains parmi vous se demandent pourquoi, en ma qualité de pédagogue, je ne traite que très rarement de l'éducation des enfants. Tous les pédagogues s'occupent des enfants, et moi non, je fais exception. Pourquoi ? Parce que je pense qu'il faut commencer par instruire les parents.

Je ne crois à aucune théorie pédagogique, je crois seulement à la façon de vivre des parents avant et après la naissance des enfants. Voilà pourquoi je n'ai jamais voulu tellement parler sur l'éducation des enfants. Si les parents ne font rien pour s'éduquer eux-mêmes, comment feront-ils pour éduquer leurs enfants ? On parle aux parents de l'éducation de leurs enfants comme s'ils étaient vraiment prêts pour cela ; du moment qu'ils ont des enfants, on considère qu'ils sont prêts. Non, bien souvent ils ne le sont pas, et ce sont eux, tout d'abord, qu'on doit instruire et à qui on doit apprendre comment se conduire pour influencer bénéfiquement leurs enfants.

Eh oui, mais comme on ne connaît pas mon programme, on me critique : « Pédagogue ? Pff ! Mais il n'est pas pédagogue, il ne parle jamais de l'éducation des enfants ! » C'est qu'on n'a pas encore compris mon point de vue. Tant que les parents ne sont pas au point, on aura beau leur donner les meilleures explications pédagogiques, cela ne servira à rien, et même, en voulant appliquer des notions qu'ils n'auront pas comprises, ils feront beaucoup de mal à leurs enfants.

Combien de gens qui veulent avoir des enfants ne se préoccupent pas de savoir s'ils remplissent vraiment les conditions pour cela : s'ils ont une bonne santé et les moyens matériels pour les élever, et surtout s'ils possèdent les qualités nécessaires afin d'être pour ces enfants un exemple, une sécurité, un réconfort dans toutes les circonstances de la vie ! Ils n'y pensent pas. Ils mettent des enfants au monde, et ces enfants grandiront tout seuls, livrés à eux-mêmes, ils se débrouilleront comme ils pourront, et un jour ils auront eux-mêmes des enfants dans des conditions aussi déplorables que leurs parents.

Je suis toujours étonné de voir tant de jeunes garçons et de jeunes filles qui désirent se marier sans penser à se préparer à leur futur rôle de pères et de mères. Quand on rencontre certaines jeunes femmes enceintes, vraiment on se demande... une enfant qui porte un autre enfant ! On le voit sur son visage : une enfant. Alors, que voulez-vous que cela donne ? Il est

préférable de ne pas avoir d'enfants tant qu'on n'y est pas préparé, sinon, je vous assure, on le paiera très cher.

Vous direz : « Se préparer... Mais comment se préparer ? » Se préparer, c'est avoir des pensées, des sentiments, une attitude qui attireront dans une famille des êtres exceptionnels. Oui, la Science initiatique enseigne que ce n'est pas par hasard si tel ou tel enfant naît dans une famille : consciemment ou inconsciemment – et le plus souvent inconsciemment – ce sont ses parents qui l'ont attiré.¹ C'est pourquoi les parents doivent appeler consciemment des génies, des divinités. Car ils peuvent choisir leurs enfants : voilà ce que la plupart ne savent pas.

Il faut donc tout revoir depuis le commencement, et le commencement c'est la conception des enfants. Les parents ne pensent pas qu'ils doivent s'y préparer des mois, des années à l'avance comme à un acte sacré. Bien souvent, c'est un soir de ribouldingues, après avoir trop mangé et trop bu d'alcool, qu'ils conçoivent un enfant ! Voilà le moment qu'ils choisissent, si encore on peut dire qu'ils l'ont « choisi » ! Ils pouvaient décider d'attendre un moment de paix, de lucidité, un moment où il règne entre eux une grande harmonie. Mais non, ils attendent d'être excités par l'alcool et de ne plus savoir où ils en sont ; c'est dans cet état magnifique qu'ils conçoivent un enfant ! Mais quels éléments croyez-vous qu'ils introduisent en lui ? Un enfant qui vient au monde chargé de pareils éléments ne peut-être que la première victime de ses propres parents. Alors, qui doit-on éduquer maintenant ? Moi, je vous dis que ce ne sont pas les enfants, mais les parents.

Si, à la maison, les parents ne cessent de donner à leurs enfants le spectacle de leurs disputes, de leurs mensonges, de leurs malhonnêtetés, comment peuvent-ils s'imaginer qu'ils vont les éduquer ? On a remarqué qu'un bébé peut tomber malade et manifester des troubles nerveux à la suite de disputes entre ses parents : même s'il n'y a pas assisté, ces disputes créent autour de lui une atmosphère de désharmonie qu'il ressent, parce qu'il est encore très lié à ses parents. Le bébé n'est pas conscient, mais il est quand même très réceptif, c'est son corps éthérique qui reçoit des chocs.

Les parents doivent prendre conscience de leurs responsabilités. Ils n'ont pas le droit d'inviter des esprits à s'incarner s'ils sont incapables de se montrer à la hauteur de leur tâche. J'en vois certains se conduire d'une façon tellement invraisemblable que je ne peux pas m'empêcher de leur

demander : « Mais enfin, est-ce que vous les aimez, vos enfants ? » Ils sont indignés : « Comment ? Si nous aimons nos enfants ! Mais évidemment, nous les aimons ! – Eh bien, je ne le crois pas, parce que si vous les aimiez, vous changeriez d'attitude, vous commenceriez à corriger en vous certaines faiblesses qui se reflètent très négativement sur eux. Vous ne faites aucun effort, c'est ça votre amour ? »

Je sais que l'avenir de la Fraternité est dans les enfants, mais c'est des parents que je m'occupe : je veux leur faire comprendre qu'ils ne doivent pas mettre des enfants au monde pour donner seulement issue à cet instinct atavique de procréation. Cet instinct existe, bien sûr, mais il doit être compris de manière plus spirituelle ; il faut que la pensée, l'âme, l'esprit participent à cet acte, pour que l'enfant soit lié à un monde supérieur.² Dans la majorité des cas, les humains se contentent de la bestialité : ils mangent, ils boivent, ils procréent comme les animaux, il n'y a rien de spirituel dans leurs actes. L'amour, ça n'a aucune importance, c'est le plaisir qui compte, et ce plaisir de quelques minutes, c'est pendant toute une vie ensuite qu'ils vont le payer et le faire payer à leurs enfants.

Vous voulez que je m'occupe des enfants ? Eh non, c'est de vous que je m'occupe d'abord, et en m'occupant de vous, indirectement je m'occupe des enfants que vous avez déjà et de ceux que vous aurez un jour.

¹ Cf. **Le Livre de la Magie divine**, Coll. Izvor n° 226, chap. XI-II : « *La loi d'affinité* ».

² Cf. **Les lois de la morale cosmique**, Œuvres complètes, t. 12, chap. XIV : « *Par ses pensées et ses sentiments l'homme est un créateur dans le monde invisible* ».

II

UNE ÉDUCATION QUI COMMENCE AVANT LA NAISSANCE

Lorsqu'ils veulent un enfant, la majorité des humains s'imaginent que leurs pouvoirs se limitent à faire physiquement ce qu'il faut pour cela ; tout le reste, la constitution de l'enfant, son caractère, ses facultés, ses qualités, ses défauts, dépendent du hasard, ou de la volonté de Dieu dont ils n'ont pas une idée très précise. Comme ils ont tout de même entendu parler des lois de l'hérédité, ils se doutent bien que cet enfant ressemblera physiquement et moralement à ses parents, à ses grands-parents, à un oncle ou à une tante. Mais ils ne pensent pas pouvoir faire quelque chose pour favoriser ou empêcher cette ressemblance, ni, d'une façon générale, choisir ce que sera cet enfant. Eh bien, c'est là qu'ils se trompent, les parents peuvent agir sur l'enfant qui va venir s'incarner dans leur famille.

Mais c'est avant la conception, déjà, que les parents doivent se préparer pour pouvoir attirer un esprit sublime, car une entité supérieure ne peut accepter de venir s'incarner que chez des êtres qui sont déjà arrivés à un certain degré de pureté et de maîtrise. Ce qui est important pour une telle entité, ce n'est pas d'entrer dans une famille riche ou glorieuse ; elle préfère même quelquefois des familles modestes où elle ne risque pas d'être tentée par la facilité, mais elle a besoin de recevoir, de ces parents chez lesquels elle descendra s'incarner, une hérédité qui n'entravera pas le travail spirituel pour lequel elle a décidé de venir sur la terre. Très peu d'hommes et de femmes présentent les qualités nécessaires à l'incarnation de grands esprits, et c'est pourquoi la terre est peuplée de tellement de gens ordinaires, de malades et de criminels, au lieu d'être peuplée de divinités.

L'Enseignement de la Fraternité Blanche Universelle apprend donc à l'homme et à la femme dans quel état d'esprit, dans quelle pureté ils doivent se préparer à concevoir un enfant, en choisissant même le moment de cette conception d'après les meilleures influences planétaires. Comment les humains ont-ils pu descendre si bas pour laisser au hasard cet événement si important : la conception d'un enfant ? C'est là qu'il faut demander l'aide du Ciel, la présence des anges pour pouvoir attirer un esprit puissant, lumineux qui sera le bienfaiteur de l'humanité. Eh non, on demande l'aide de l'alcool ou de je ne sais quoi, et souvent même, à ce moment-là, l'homme se conduit comme un animal : il violente sa femme qui commence alors à nourrir envers lui des sentiments de mépris, de dégoût, de vengeance... Comment s'étonner ensuite si c'est un monstre qui apparaît ?

Mais voyons plus en détail cette question de la conception.

Pour qu'un enfant vienne au monde, il faut que le père donne le germe à la mère, et que la mère amène ce germe à maturité. On peut donc dire que le père est créateur et la mère formatrice. Ce germe que donne le père est un résumé, une condensation de sa propre quintessence. Tout ce qu'il a vécu, tout ce qu'il vit, s'exprime là, dans le germe. Donc, d'après sa façon de vivre, le père donne un germe de plus ou moins bonne qualité.

Je vous ai souvent expliqué comment toute notre façon de vivre s'inscrit, s'enregistre en nous, dans les chromosomes de nos cellules. Chaque cellule possède une mémoire. Il ne sert à rien de jouer la comédie devant les autres en se montrant gentil, honnête, charitable : c'est ce qu'on pense, ce qu'on sent dans son for intérieur qui s'enregistre et qui se transmet en héritage de génération en génération.¹ Et si ce sont des maladies, des vices qui se sont enregistrés, une fois transmis, allez chercher des professeurs, des écoles et des médecins pour guérir l'enfant ! Rien à faire, c'est trop tard. Tout se transmet, et si cela ne se manifeste pas dans le premier enfant, cela se manifestera dans le deuxième ou dans le troisième. Il faut comprendre que la nature est fidèle et véridique.

C'est donc une erreur de croire que ce que l'homme donne...